

CLP Corporate
Learning
Program



MAGISTER EN PLANIFICACION
Y GESTION EDUCACIONAL

MADGE

Magíster en
Gestión del Conocimiento y e-Learning

Magíster en
Gestión de la Calidad en la Educación Superior

Magíster en
Gestión de una Educación de Calidad

PROGRAMA DE EDUCACION A DISTANCIA

FLEXIBILIDAD Y EXCELENCIA ACADEMICA



MADGE

PROGRAMA DE EDUCACION A DISTANCIA

El programa Corporate Learning Program (CLP), en el que se encuentra inserto este Magister, agrupa un conjunto significativo de actividades académicas de perfeccionamiento que se ofrecen a adultos que trabajan y a organizaciones líderes que buscan satisfacer una necesidad de crecimiento profesional y de actualización de conocimientos.

Siendo consecuente con la filosofía del CLP, el MADGE agrega la opción de un Plan Personal de Desarrollo Profesional (Self-Managed Track) al que pueden optar los alumnos del Magister y que les ofrece la oportunidad de adaptar mejor su formación superior de postgrado a sus necesidades profesionales, gracias a la flexibilidad curricular del mismo, y la posibilidad de configurar programas de diplomado de acuerdo a las necesidades específicas de las personas e instituciones.

Carta de Bienvenida

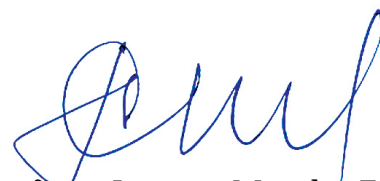
El Magister en Planificación y Gestión Educacional (MADGE) ofrece una completa formación superior de postgrado en planificación y gestión estratégica de entidades y sistemas educativos para actuales y futuros directivos de educación superior, media y básica, corporaciones, empresas y organizaciones particulares y del Estado en esta área. Esto permite desarrollar las condiciones de liderazgo de los participantes y enfrentar el desafío de concebir una visión de su propia institución educacional en un mundo cambiante y realizar una gestión moderna y efectiva para lograrla.

Para conseguir este propósito el programa MADGE cuenta con un cuerpo de profesores de excelencia, con amplia y exitosa experiencia a nivel nacional e internacional en educación a distancia.

La modalidad en que se imparte este magister es la de autoinstrucción, que utiliza una metodología apoyada en materiales impresos que incluyen lecturas, ejercicios, autoevaluaciones y aplicaciones, facilitando el logro de una formación académica y profesional superior, sin necesidad de asistir a lecciones ni desplazarse de su lugar de trabajo o residencia, ni de abandonar sus actividades regulares para cumplir horarios rígidos; porque el material escrito se constituye en un medio maestro que llega al hogar de cada participante. Además este material se complementa con apoyo por internet, que permite atender las consultas y facilita la participación de los alumnos en su propio aprendizaje.

Universidad de Las Américas, una institución Sylvan International Universities, hoy forma parte del consorcio de universidades privadas más importante del mundo, que busca alcanzar a los principales países de Europa, Asia y América, solventado por importantes inversiones a nivel global, en Estados Unidos, España, Francia, Suiza, México y Chile.

Por ello, me es grato invitar a usted a participar en esta experiencia académica innovadora que, sin duda, abrirá las puertas para que usted pase a formar parte de un grupo selecto de profesionales, que en los próximos años liderará la administración de organizaciones educacionales.



Profesor Joaquín Morales Frías
Creador del Magister en Planificación y
Gestión Educacional
Universidad de las Américas

Este programa está dirigido a docentes, directivos y otros profesionales que hoy ejercen, o que se están preparando para asumir en el futuro, puestos de alta responsabilidad en empresas, corporaciones, universidades, colegios o instituciones del área de la educación y la capacitación.

Los participantes en este programa deben mostrar una fuerte disciplina de estudios ya que tendrán que definir su propio horario de estudio y deben tener una mente amplia, productiva, dispuesta al diálogo y al aprendizaje. Los alumnos del Magíster, deben ser capaces de ejercer su inteligencia crítica y aceptar los desafíos como oportunidades de crecimiento.

El objetivo de este programa es formar profesionales, directivos y ejecutivos con un espíritu creativo e innovador y una clara visión del futuro, flexibles a los cambios de paradigmas en la gestión de personas y de recursos, y que sobresalgan por sus conocimientos y habilidades en la dirección superior de organizaciones educativas.

Por ello, al término de este programa, los alumnos podrán:

- a) *Alcanzar un alto estándar de excelencia en la planificación y dirección estratégica de la calidad en instituciones y sistemas educacionales.*
- b) *Incorporar una visión moderna de la planificación y gestión estratégica de la educación, a los conocimientos previos que posean los participantes en esta materia.*
- c) *Dominar la teoría y herramientas de la planificación y gestión estratégica aplicada a organizaciones educacionales.*
- d) *Ser capaz de autoevaluar sus propias habilidades de liderazgo y de aprendizaje en equipo.*
- e) *Alinear los talentos de las personas que trabajan en el proyecto o centro educacional a su cargo, con la dirección del cambio estratégico, permitiendo un mejor desempeño de la institución educacional a través de una dirección eficaz, y de la motivación y participación de las personas.*
- f) *Incorporar los nuevos recursos que ofrece el avance de la tecnología a la educación, principalmente el uso de Internet y la gestión de e-Learning.*
- g) *Ser capaz de medir el desempeño y gestionar el mejoramiento de la calidad y eficacia de equipos de trabajo y de instituciones educacionales.*

Perfil del Egresado

El egresado del MADGE es un profesional de alto nivel, capaz de dirigir o participar en un proceso dinámico de cambio en organizaciones educacionales y ser capaz de conducirlo con un liderazgo efectivo.

Sus atributos más importantes son su competencia en materia de planificación y gestión educacional, el dominio de conceptos y métodos modernos en gestión educacional, el desarrollo de habilidades y conductas que se expresan en una capacidad creativa y actitud positiva para trabajar en equipo, para enfrentar y resolver los problemas y oportunidades que se presenten, y para liderar los procesos de crecimiento de su institución en la búsqueda de su visión educativa.

Enfoque y Duración del Programa

El MADGE tiene varias diferencias respecto de otros programas de postgrado en esta área. En primer lugar se trata de un programa a distancia, que usa una metodología de autoinstrucción, con apoyo de tutoría virtual. Esta modalidad permite atender compromisos laborales y estudiar al mismo tiempo y no obliga a los alumnos a desplazarse físicamente a otras localidades distantes o usar horarios rígidos que lo obliguen a elegir entre su trabajo y sus estudios.

En segundo lugar, su enfoque integra la teoría con aplicaciones prácticas a situaciones de trabajo. La flexibilidad del programa y la disciplina del alumno, permiten desarrollar un intenso trabajo individual y grupal que incluyen el análisis de casos, trabajos de aplicación e informes; sin necesidad de apartar al alumno del mundo de su trabajo, que se beneficia de estos nuevos conocimientos.

En tercer lugar, este programa incorpora el talento de excelentes profesores, con experiencia en autoinstrucción los que, en la actualidad, desempeñan puestos directivos o académicos de alto nivel, o misiones y consultorías en organismos nacionales e internacionales. Su experiencia y talento, se pueden integrar con éxito en un programa flexible como este, ello valoriza la formación de postgrado que reciben los alumnos, a un costo razonable. No es necesario tener que escoger entre alta calidad y bajo costo, ya que en este programa ambos pueden obtenerse.

En cuarto lugar, el programa contará con un sistema de apoyo por internet para atender consultas, realizar evaluaciones y entrega información y material complementario, foros virtuales y otros servicios, esto crea en torno al programa una comunidad virtual que potencia el aprendizaje.

El programa MADGE, está estructurado en cuatro niveles, con un total de 12 asignaturas y 960 horas cronológicas de estudio. El programa se extiende por cuatro trimestres, más el tiempo de preparación de tesis. La tesis, o trabajo final de aplicación, considera un equivalente de 240 horas cronológicas adicionales, con lo que la duración total del Magíster es de 1.200 horas cronológicas ó 1.600 horas pedagógicas para efectos de la asignación de perfeccionamiento que beneficia a los profesores-alumnos. A los alumnos que completen 480 horas de estudios, se les concederá un Diploma de Especialización en Planificación y Gestión Educacional y a los que completen un segundo ciclo de 480 horas de especialidad se les concederá un diploma de la mención elegida.

Organización del Plan de Estudios

El plan de estudios se estructura en torno a tres menciones del conocimiento que son:

- i) Gestión del conocimiento y e-Learning,
- ii) Gestión de la calidad en la educación superior
- iii) Gestión de una educación de calidad.

El plan de estudios permite además, que los alumnos construyan una opción personalizada de especialidad (self managed track) que satisfaga mejor sus necesidades profesionales; reemplazando o agregando dos asignaturas de otra especialidad en su plan de estudios original.

El curriculum de este programa se estructura en cuatro niveles principales:

Nuevos paradigmas en la gestión educacional.

Recoge los nuevos paradigmas, modelos, teorías y políticas que están cambiando la gestión educacional. Entrega al alumno nuevos conceptos y métodos en calidad de la educación, en teorías de aprendizaje y curriculum, en teorías económicas que se refieren a la creación de valor a través de la inversión en educación y del capital intelectual, proyectando una visión moderna de futuro de la gestión educacional.

Propósitos estratégicos de la organización educativa.

En este nivel se aborda el tema de los propósitos de la entidad educativa. Incorpora como temas principales la definición del proyecto educativo, la planificación estratégica de la institución educacional y una asignatura de especialidad que está orientada a la evaluación del desempeño de instituciones educacionales, de acuerdo con las metas estratégicas que se han trazado.

Desarrollo de habilidades en liderazgo y relaciones humanas.

Este nivel está dedicado a las relaciones humanas y relaciones informales de poder y explica cómo la gestión de personas contribuye al logro de las metas y a la participación productiva. Desarrolla también el tema de liderazgo como elemento central de este programa y la capacidad del líder para alinear el talento de las personas con la estrategia de la organización educacional. En este nivel se incorpora una asignatura electiva de especialidad relacionada con temas de inteligencia emocional, comunicación e interacción y negociación.

Desarrollo de competencias y recursos para una gestión eficaz.

Este nivel se relaciona con el dominio de las capacidades y recursos estratégicos que adquiere la institución educacional para el logro de sus principales objetivos. Tiene como finalidad construir competencias en gestión estratégica, creatividad e innovación y marketing educacional, a través de un conjunto de asignaturas electivas de especialidad. Estas competencias permitirán al egresado de este programa de Magíster obtener los conocimientos y competencias para liderar a instituciones educacionales en un proceso de cambio planificado.

Magíster en

Planificación y Gestión del Conocimiento e-Learning

<p>NIVEL 1 NUEVOS PARADIGMAS 240 horas</p>	<p>EDU 101 FUNDAMENTOS EN TEORIA DE APRENDIZAJE Y CURRICULUM</p>	<p>ADM 102 GESTION DEL CONOCIMIENTO Y LA EDUCACION</p>	<p>ECO 103 FUNDAMENTOS EN ECONOMIA DE LA EDUCACION MODERNA</p>
<p>NIVEL 2 PROPOSITOS ESTRATEGICOS 240 horas</p>	<p>EDU 201 FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS</p>	<p>ADM 202 PLANIFICACION ESTRATEGICA DE LA EDUCACION</p>	<p>ADM 203 MODELOS ORGANIZACIONALES Y PEDAGOGICOS A DISTANCIA</p>
<p>NIVEL 3 RELACIONES HUMANAS 240 horas</p>	<p>ADM 301 DESARROLLO DE HABILIDADES DE LIDERAZGO</p>	<p>ADM 302 GESTION DE PERSONAS Y DE TALENTOS</p>	<p>ADM 303 INTERACCION Y COMUNICACION EN EDUCACION A DISTANCIA</p>
<p>NIVEL 4 COMPETENCIAS Y RECURSOS 240 horas</p>	<p>ADM 401 DISEÑO Y PRODUCCION DE E-LEARNING.</p>	<p>ADM 402 MARKETING EDUCACIONAL EN EDUCACION A DISTANCIA</p>	<p>ADM 403 GESTION ESTRATEGICA DE LA EDUCACION EN LA ERA DE INTERNET</p>
<p>TESIS 240 horas</p>	<p>TALLER DE TESIS 1 TALLER DE TESIS 2 PRESENTACION</p>		

Magíster en

Planificación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior

NIVEL 1 NUEVOS PARADIGMAS 240 horas	EDU 101 FUNDAMENTOS EN TEORIA DE APRENDIZAJE Y CURRICULUM	ADM 104 GESTION DE LA CALIDAD Y EVALUACION DEL DESEMPEÑO	ECO 103 FUNDAMENTOS EN ECONOMIA DE LA EDUCACION MODERNA
NIVEL 2 PROPOSITOS ESTRATEGICOS 240 horas	EDU 201 FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS	ADM 202 PLANIFICACION ESTRATEGICA DE LA EDUCACION	ADM 204 NEGOCIACION Y SOLUCION DE CONFLICTOS
NIVEL 3 RELACIONES HUMANAS 240 horas	ADM 301 DESARROLLO DE HABILIDADES DE LIDERAZGO	ADM 302 GESTION DE PERSONAS Y DE TALENTOS	ADM 303 INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA GESTION EDUCATIVA
NIVEL 4 COMPETENCIAS Y RECURSOS 240 horas	ADM 401 GESTION DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACION	ADM 402 MARKETING EN EDUCACION SUPERIOR	ADM 403 GESTION ESTRATEGICA DE LA EDUCACION SUPERIOR
TESIS 240 horas	TALLER DE TESIS 1 TALLER DE TESIS 2 PRESENTACION		

Magíster en

Planificación y Gestión de una Educación de Calidad

<p>NIVEL 1 NUEVOS PARADIGMAS 240 horas</p>	<p>EDU 101 FUNDAMENTOS EN TEORIA DE APRENDIZAJE Y CURRICULUM</p>	<p>EDU 102 NUEVOS ENFOQUES EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN</p>	<p>ECO 103 FUNDAMENTOS EN ECONOMIA DE LA EDUCACION MODERNA</p>
<p>NIVEL 2 PROPOSITOS ESTRATEGICOS 240 horas</p>	<p>EDU 201 FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS</p>	<p>ADM 202 PLANIFICACION ESTRATEGICA DE LA EDUCACION</p>	<p>ADM 203 GESTION DE LA CALIDAD Y EVALUACION DEL DESEMPEÑO</p>
<p>NIVEL 3 RELACIONES HUMANAS 240 horas</p>	<p>ADM 301 DESARROLLO DE HABILIDADES DE LIDERAZGO</p>	<p>ADM 302 GESTION DE PERSONAS Y DE TALENTOS</p>	<p>ADM 303 INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA GESTION EDUCATIVA</p>
<p>NIVEL 4 COMPETENCIAS Y RECURSOS 240 horas</p>	<p>ADM 401 DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD E INNOVACION</p>	<p>ADM 402 ◆ MARKETING EDUCACIONAL ◆ MARKETING PUBLICO EN EDUCACION</p>	<p>ADM 403 GESTION ESTRATEGICA DE LA EDUCACION</p>
<p>TESIS 240 horas</p>	<p>TALLER DE TESIS 1 TALLER DE TESIS 2 PRESENTACION</p>		

Profesores Participantes

Humberto Alday Aguirre

Profesor de Historia y Geografía. Magíster en Currículo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Planificación y Desarrollo Educativo, Universidad de Morelos, México. Coordinador de Desarrollo Curricular en CPEIP, Ministerio de Educación. Postítulo en Educación a Distancia, España. Postítulo en Tecnología Educativa, OEA. Autor de varios cursos de educación a distancia en Diseño de Planes y Programas de Estudios.

Marisol Alvarez Cisternas

Profesora de Estado en Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación mención curriculum, Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Cs. de la Educación mención medición y evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Investigación Pedagógica y Doctora en Ciencias de la Educación y Filosofía, Universidad Ramón Llull, Barcelona, España.

Guillermo Briones Aedo

Profesor de Filosofía, Universidad de Chile. Ph.D. en Sociología, Universidad de Columbia. Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Fue experto Internacional de UNESCO. Consultor del Banco Mundial en Educación. Consultor Instituto Internacional de Planificación de la Educación. Consultor de CEPAL. Consultor de SECAB, International Development Research Center. Autor de cursos de educación a distancia en: "Investigación Educativa", "Preparación y Evaluación de Proyectos Educativos", y "Formulación de Proyectos Educativos".

Magaly Chavez Mundaca

Ingeniero Civil Industrial, Universidad de La Serena. Magíster en Ingeniería Industrial, mención Informática, Universidad de Chile. Magíster en Gestión y Dirección de Empresas (MBA-DII), Universidad de Chile. Gerente de la empresa TeamWork. Ha sido Jefe del Departamento de Servicios de Administración de Personal de GENER. Autora de cursos de educación a distancia en: "La Educación en la Era Digital", "Gestión de Personas" y "Autoexploración y Desarrollo de Habilidades de Liderazgo".

Daniel Insa Ghisaura

Master en Microinformática Campus Virtual INTI de Madrid. Master en Administración de Empresas (MBA) IEDE, Madrid y Analista de Sistemas, UTN (Universidad Tecnológica Nacional) de Mendoza. Ha desarrollado proyectos de gran envergadura en e-Learning para Habitat, Bellsouth, Chilectra, Nestlé, BCI, Entel PCS, Falabella, Universidad de Chile, Codelco y CORFO. Es autor del libro "Multimedia e Internet: Las Nuevas Tecnologías aplicadas en la Formación" editorial Paraninfo, España. Profesor de postgrados de la Universidad de Chile, Universidad de Santiago, Escuela de Negocios IEDE y de la Universidad Diego Portales.

Patricia Legües Slavic

Ingeniero Civil de Industrias, Universidad Católica de Chile, y Master en Ingeniería Química, Universidad de Chile. Consultora de empresas. Ha sido Subgerente Corporativo de Control de Gestión en GENER S.A., Jefe de Proyecto DICTUC, Escuela de Ingeniería, Universidad Católica, Directora del proyecto de Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) del Ministerio de Educación. Autora de cursos de educación a distancia en: "Gestión de Personas" y "Autoexploración y Desarrollo de Habilidades de Liderazgo".

Joaquín Morales Frías

Ingeniero Civil Industrial y Profesor de Matemática, Universidad de Chile. Master en Ingeniería de Producción, Pontificia Universidad Católica, Río de Janeiro, Brasil. Creador del programa MADGE. Profesor del Programa de Postítulo en Gestión Informática (INGES), Pontificia Universidad Católica. Ha sido Coordinador de programa de Diagnóstico y Mejoramiento del Clima Organizacional del Ministerio Educación; Profesor Magíster Internacional de Planificación y Desarrollo Educativo de la Universidad de Morelos, OEA; Profesor en la Carrera de Ingeniería Civil Industrial en la Universidad de Chile, Universidad Diego Portales y Universidad de La Serena; Director de Planificación y Desarrollo en la Universidad Católica del Norte y la Universidad de La Serena.

Participó en el Proyecto del Banco Mundial para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación en Chile. Fue Coordinador de la Red Nacional del SIMCE; Consultor del Banco Mundial y de UNESCO. Consultor e Instructor de Gerencia en Empresas (Empresas de la Gran Minería, Generación Eléctrica, Industriales y de Servicios). Autor de cursos educación a distancia en: "Estrategia y Liderazgo", "Técnicas en Evaluación de Proyectos", "Economía de la Educación", "Planificación Estratégica de la Educación", y otros.

Ernesto Schiefelbein Fuenzalida

Profesor de Estado de la Universidad Técnica del Estado, Ingeniero Comercial de la Universidad de Chile, Doctor en Economía de la Educación de la Universidad de Harvard. Ha sido Profesor visitante de la Universidad de Harvard. Director de la Oficina Regional de UNESCO para América Latina y el Caribe, experto principal de UNESCO, OIT y Banco Mundial, Ministro de Educación de Chile, Rector de la Universidad Santo Tomás. Antes fue investigador del CIDE y coordinador de REDUC. Ha obtenido varios premios nacionales e internacionales. Autor de varias publicaciones internacionales, entre ellas, "In search of the school of the XXI century", publicación conjunta UNICEF – UNESCO y autor de los textos: "Internet en el proceso de aprender: gestión de la educación globalizada" y "Gestión estratégica de la Educación Superior".

Ernesto Toro Balart

Profesor de Educación, Universidad Católica de Chile. Master en Educación, Harvard University, EEUU. Director de la Escuela de Educación de la Universidad de las Américas. Ha sido Experto del Banco Mundial en diseño y evaluación de proyectos en educación. Profesor de la Universidad Diego Portales, UMCE y Educare. Jefe del Departamento de Investigación del C.P.E.I.P. Autor de cursos a distancia en: "Evaluación Educativa", CPEIP, "Nuevos Paradigmas en Calidad de la Educación" y "Evaluación Institucional".

Manuel Uribe Valderrama

Profesor de Estado en Educación Universidad de Chile. Magíster en Administración Educativa, Facultad de Economía y Administración, Universidad de Chile. Profesor de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Jefe de Proyectos de Estudio, Universidad Mayor. Coordinador de Estudios y Proyectos, Secreduc VI Región. Autor de curso a distancia: "Gestión del Cambio Organizacional".

Jorge Rodrigo Valenzuela Muñoz

Profesor de Estado en Química y Ciencias Naturales, Universidad de Chile. Magíster en Planificación y Desarrollo Educativo, Universidad de Morelos, México. Fue Secretario Regional Ministerial de Educación IV Región. Es Secretario Ejecutivo del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógica del Ministerio de Educación.

Sara Valenzuela López

Profesora y Licenciada en Educación, Universidad Austral. Magíster en Currículo y Evaluación, Universidad Mayor. Postítulo en Administración Educativa, Universidad Mayor. Investigadora educacional en el CPEIP. Consejera Educativa y Vocacional en la Pontificia Universidad Católica.

Juan Velásquez Silva

PhD (c) en Ciencias de la Computación en la Universidad de Tokio, Japón, Ingeniero Civil Electricista e Ingeniero Civil en Computación de la Universidad de Chile. Magíster en Ciencias, Mención Computación y Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Mención Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Profesor y Postítulo en e-Business de la Universidad de Chile, Depto. de Ciencias de la Computación. Fue Director Ejecutivo del programa de Diplomado en Gestión de Proyectos Informáticos y del Postítulo en Gestión Informática del Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Chile.

Rodolfo Villarreal Meza

Profesor especialista en Educación Diferencial Universidad de Chile. Magíster en Educación Universidad de Chile. Magíster Planificación y Desarrollo Educativo, Universidad de Morelos México. Profesor del Magíster en Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y en la Universidad Mayor. Profesor Investigador del C.P.E.I.P.

Admisión

Para postular a este programa de Magíster los interesados deben estar en posesión de alguno de los siguientes grados o títulos académicos:

- a) Profesor con título profesional que le permita ejercer como docente de acuerdo con las disposiciones del Estatuto Docente y otras normativas pertinentes de educación en su país.
- b) Licenciatura o título profesional universitario.

Además, deberá presentar la solicitud de admisión en el formulario de postulaciones del MADGE, adjuntando su certificado de grado o título profesional, curriculum vitae y fotocopia de la cédula de identidad.

Informaciones Generales

ADMISION 2003 : desde el 01 de Julio hasta el 30 de Agosto de 2003.

VACANTES LIMITADAS, AL COMPLETAR EL CUPO SE CERRARÁ LA ADMISIÓN.

INFORMACIONES Y MATRICULAS:

Las consultas y postulaciones deben dirigirse a:

Coordinador del Magister en Planificación y Gestión Educacional
Universidad de Las Américas.

Programa de Magister en Planificación y Gestión Educacional - MADGE

Manuel Montt 948, Edificio B, SALA 22

Teléfonos: (56-2) 463 6171 - 427 5048

e-mail: madge@uamericas.cl o joaquin.morales@uamericas.cl

Página Web: <http://www.uamericas.cl/>

COSTO DEL PROGRAMA* : \$ 1.100.100.- precio contado hasta tres cheques.

CREDITO DIRECTO DE LA UNIVERSIDAD : 24 cuotas de \$ 51.786.- cada una.

MATRICULA ANTICIPADA HASTA EL 14 DE AGOSTO: \$ 990.090

CODIGOS DE INSCRIPCION DEL R.P.N.P.: EN TRÁMITE

*NO INCLUYE EL PAGO DE GUIA DE TESIS Y EXAMEN DE GRADO QUE ES DE \$ 99.000 HASTA EN TRES CUOTAS \$ 33.000 CADA UNA.



Av. Manuel Montt 948, Providencia, Santiago

Teléfonos: (56-2) 463 6171 - 427 5048

e-mail: madge@uamericas.cl o joaquin.morales@uamericas.cl

Página Web: <http://www.uamericas.cl>